



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Številka: 0141-16/2013/19
Datum: 20. 3. 2014

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi šeste alineje enajstega odstavka 51.h člena in petega odstavka 51.r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF in 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012; v nadaljevanju: ZViS) v zadevi podaljšanja akreditacije Visoke šole za računovodstvo na zahtevo Visoke šole za računovodstvo, Stegne 21c, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dekan doc. dr. Branko Mayr, na 77. seji 20. 3. 2014 sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo visokošolskega zavoda Visoka šola za računovodstvo za sedem let.
2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Visoka šola za računovodstvo, Stegne 21c, 1000 Ljubljana, (v nadaljevanju: VŠR) je 20. 3. 2013 Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) posredovala vlogo za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda Visoka šola za računovodstvo. Vlagatelj je po pozivu vlogo dopolnil 28. 8. 2013.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) je za izvedbo zunanje evalvacije imenoval skupino strokovnjakov v sestavi: izr. prof. dr. Marjana Merkač Skok, Fakulteta za komercialne in poslovne vede, predsednica, dr. Zdenka Pašić, Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, članica, doc. dr. sc. Marijana Ćurak, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, članica, in Martin Knapič, študent, član. Skupina strokovnjakov je 29. 11. 2013 opravila evalvacijski obisk ter 18. 12. 2013 pripravila evalvacijsko poročilo, na katerega je vlagatelj 29. 1. 2014 podal pripombe, skupina strokovnjakov pa je na osnovi prejetih pripomb dne 10. 3. 2014 odločila, da se evalvacijsko poročilo ne spremeni in postane končno. Skupina strokovnjakov je evalvacijsko poročilo pripravila na podlagi samoevalvacijskega poročila vlagatelja, prejete dokumentacije in opravljenega ogleda visokošolskega zavoda.

Ustanovitelji Visoke šole za računovodstvo, skrajšano: VŠR, so: Svetovanje in izobraževanje Mayr d.o.o, Dunajska 101, 1000 Ljubljana, ki ga zastopa dr. Branko Mayr; ABC revizija, podjetje za revizijo in sorodne storitve d.o.o., Dunajska 101, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa mag. Darinka Kamenšek; dr. Živko Bergant, Pod topoli 63, 1000 Ljubljana; mag. Darinka Kamenšek, Metelkova 53, 2000 Maribor; TOMAT storitve in inženiring d.o.o., Tolminska 16, 1000 Ljubljana, ki ga zastopa Tomislav Golja; Gea College d. d., Dunajska cesta 156, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dr. Draško Veselinovič. Sedež Visoke šole za računovodstvo je v Stegnah 21c, 1000 Ljubljana. Visoka šola za računovodstvo je v skladu s 5. členom ZViS visoka strokovna šola. Področje Visoke šole za računovodstvo so po klasifikaciji KLASIUS-P uvrščena v 3440, študijsko področje po klasifikaciji ISCED v (34) poslovne in upravne vede. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so družboslovne vede.

Šesta alineja enajstega odstavka 51.h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah visokošolskih zavodov. Četrty odstavek 14. člena ZViS določa, da si mora visokošolski zavod pri agenciji najmanj vsakih sedem let pridobiti odločbo o podaljšanju akreditacije visokošolskega zavoda.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DELO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

ZViS v 14. členu določa, da se visokošolski zavod lahko ustanovi, če so opredeljena študijska področja in znanstvenoraziskovalne oziroma umetniške discipline, za katere se zavod ustanavlja, zagotovljeni ustrezni prostori in oprema ter visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, potrebni za izvedbo programa.

Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/10, 17/11, 51/12, 6/13, 88/13; v nadaljevanju: Merila) v točki D. 34. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja visokošolskega zavoda.

Področja presoje visokošolskega zavoda v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda določa 25. člen Meril, in sicer: vpetost v okolje (27. člen), delovanje visokošolskega zavoda (28. člen), kadri (29. člen), študenti (30. člen), materialni pogoji (31. člen), zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (32. člen). Napredek se ugotavlja po kriterijih, ki jih opredeljuje 26. člen Meril.

Svet agencije je vlogo za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda Visoka šola za računovodstvo obravnaval na 77. seji 20. 3. 2014, skupaj s samoevalvacijskim poročilom, končnim evalvacijskim poročilom, prejetimi pripombami VŠR na evalvacijsko poročilo in ostalo dokumentacijo.

I.

Za področje vpetost v okolje skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu ugotavlja, da ima VŠR visok ugled v strokovni javnosti, ki jo dokazuje s kakovostjo kompetenc študentov in diplomantov. Zaradi povezanosti v strokovnem okolju (podjetja, strokovne institucije) hitro prilagaja strokovne vsebine. Sodelovanje s poslovno javnostjo je zgledno, VŠR se vključuje v izobraževanja drugih organizacij. VŠR bi v prihodnje morala začeti z intenzivno internacionalizacijo domačih študentov in zaposlenih, večjim povezovanjem s tujimi, sorodnimi šolami, v obliki krajših izmenjav oz. študijskih obiskov. Čeprav ima VŠR samo izredne študente in je večina zaposlenih, bi VŠR lahko opravila analizo napredka v zaposlenosti in karieri svojih diplomantov, morebiti z ustanovitvijo kluba diplomantov. Skupina strokovnjakov predlaga tudi izdelavo smernic za večje sodelovanje učiteljev in študentov v aplikativnem raziskovalnem delu s sodelujočimi in partnerskimi inštitucijami in strokovnimi združenji.

VŠR v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da goste iz prakse redno vključujejo v izvedbo študija. V povezavi z internacionalizacijo se je povezala s šolo na Hrvaškem, nameravajo pa te aktivnosti povečati. Z diplomanti ima VŠR stalen kontakt preko Inštituta za računovodstvo in različnih strokovnih izpopolnjevanj, nameravajo pa ustanoviti tudi klub diplomantov. Izvaja raziskave o potrebah diplomantov in njihovih kompetencah, v izdelavi je izvedbeni načrt za raziskovanje.

Svet agencije ugotavlja, da ima VŠR dobro opredeljeno vlogo v razvoju okolja ustrezno vpetost v okolje, z okoljem ustrezno sodeluje in izpolnjuje kriterije 27. člena Meril.

II.

Za področje delovanje visokošolskega zavoda skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu ugotavlja, da VŠR ponuja specializirana znanja na področju računovodstva, za katerega ocenjuje, da bo v poslovnem okolju povpraševanje obstajalo tudi v prihodnosti. Izvedba študijskega procesa poteka v majhnih skupinah, je fleksibilna in prilagojena izrednim študentom ter omogoča stalno komunikacijo in dostopnost pedagoškega in₂





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

podpornega kadra. Sodelavci VŠR so izredno aktivni na strokovnem področju – izdajajo knjige, revije, organizirajo konference, publicirajo v strokovnih revijah, sodelujejo v svetovalnih projektih. VŠR ima organizirane in delujoče vse predpisane organe, vendar bi lahko njihove vloge jasnejše, delovanje pa bolj pregledno. Aplikativno raziskovalno in razvojno delo bi kazalo okrepiti tako, da bo VŠR pridobila konkretne projekte v poslovnem okolju ali na razpisih, v katere se bodo lahko aktivno vključili tako študenti kot učitelji. Študentom VŠR je potrebno omogočiti več praktičnega dela s sodobno IKT tehnologijo in programi.

VŠR v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da vsako leto izvede vsaj eno raziskavo za gospodarstvo, ima pa težave s financiranjem projektov izven gospodarstva ali iz ustanoviteljskih sredstev. V strokovne projekte z gospodarstvom vključujejo tudi študente. Predstavi načrte za izboljšanje informacijsko-komunikacijske podpore in obstoječo programsko opremo in orodja.

Svet agencije ugotavlja, da VŠR deluje v skladu s svojim poslanstvom in vizijo svojega razvoja in tako izkazuje ustrezno delovanje visokošolskega zavoda po 28. členu Meril.

III.

Za področje kadri skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu ugotavlja, da imajo mnogi visokošolski učitelji na VŠR priznane mednarodne certifikate s svojega strokovnega področja (predvsem računovodstva, revizije in financ), so aktivni strokovnjaki v praksi, VŠR pa jim omogoča različna usposabljanja, prav tako tudi strokovnemu osebju. Visokošolski učitelji in študenti so zelo zadovoljni z delovanjem podpornih služb, posebej z referatom. VŠR bi morala nadaljevati prizadevanja za stabilno kadrovske strukturo in tudi zaposliti še kakšnega visokošolskega učitelja. Intenzivneje bi se morala usmeriti v vzgojo mlajših sodelavcev.

VŠR v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da je kadrovska struktura stabilna, čeprav visokošolski učitelji niso redno zaposleni. VŠR spodbuja mlajši kader k napredovanju. Na seji senata VŠR januarja 2014 so bila spremenjena merila za izvolitve in usklajena z Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11).

Svet agencije ugotavlja, da ima VŠR vzpostavljeno ustrezno kadrovske strukturo in izpolnjuje kriterije po 29. členu Meril.

IV.

Za področje študenti skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu ugotavlja, da VŠR zagotavlja dostopnost in aktualnost informacij za študente. Delež zaposlenih diplomantov je dober, vendar so bili večinoma zaposleni že med samim študijem, zato bi bilo treba izvesti strokovno analizo o zaposlenosti diplomantov. Študenti so ustrezno organizirani, sodelujejo kot avtorji in soavtorji s svojimi prispevki v revijah in na konferencah, ki ji organizira VŠR. Skupina predlaga uvedbo dodatnih spodbud in možnosti za spodbujanje študentov k večji mobilnosti študija, da se spodbudi večja aktivnost in delovanje študentskega sveta, uvajanje različnih metode za aktivno delo študentov. VŠR bi zaradi specifičnega statusa študentov (zaposleni študenti) morala poiskati načine, da omogoči več krajših študijskih obiskov v tujini v okviru študija. Študenti imajo pri predmetih relativno malo možnosti uporabe IKT v pedagoškem procesu – to bi kazalo spremeniti in približati uporabo IKT situacijam v poslovnem okolju (npr. uporaba različnih specifičnih računalniških programov)





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

VŠR v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da aktivnosti na tem področju že potekajo. VŠR izvaja raziskavo o kompetencah diplomantov in potrebah po računovodjih, ki je izvedena v slovenskem poslovnem okolju in zajame nad 500 respondentov. Mednarodno sodelovanje študentov bo VŠR okrepila preko programa Erasmus in neposredno povezavo s podobnimi šolami. VŠR študentom nudi dostop do sodobnih računalniških programov s področja računovodstva, v prihodnje pa jih bo vključila v izvedbene načrte posameznih predmetov.

Svet agencije ugotavlja, da je VŠR usmerjena na študente in njihovo kakovostno izobraževanje ter izpolnjuje kriterije po 30. členu Meril.

V.

Za področje materialni pogoji skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu ugotavlja, da VŠR razpolaga z lastnimi, dobro opremljenimi prostori za izvedbo pedagoškega procesa. V primeru, da se vpišejo študenti s posebnimi potrebami (gibalno ovirani), ima VŠR možnost izvedbe pedagoškega procesa na drugi lokaciji v Ljubljani. Predavalnice so opremljene z ustrezno informacijsko-komunikacijsko opremo in dostopom do spleta. Finančni viri, zagotovljeni iz šolnin in ustanoviteljskega deleža, zadoščajo za izvedbo pedagoškega procesa. VŠR zagotavlja ustrezen knjižnični fond in povezavo z drugimi knjižnicami. Knjižnico bi bilo potrebno dopolnjevati tudi s tujimi viri in knjigami. Pri vlaganjih v informacijsko-komunikacijsko opremo je potrebno razmisliti predvsem o pridobitvi aktualnih računalniških programov, ki bodo študentom olajšali delo v poslovnem okolju.

VŠR v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da knjižnica omogoča dostop do baz Proquest in Scopus, preko ustanovitelja pa še do gradiv IFRS in IASB preko spleta, prizadevajo pa si za dostop še do drugih baz in gradiv. Študenti imajo možnost dostopa do programa SAOP.

Svet agencije ugotavlja, da VŠR izkazuje kakovostne materialne razmere za izvajanje vseh svojih dejavnosti in izpolnjuje kriterije po 31. členu Meril.

VI.

Za področje zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti skupina strokovnjakov v evalvacijskem poročilu ugotavlja, da VŠR redno izvaja samoevalvacijo, zbira podatke s pomočjo anket pri različnih deležnikih in tudi preko neformalnih ter individualnih razgovorov. Skupina strokovnjakov priporoča, da VŠR spodbudi študente k aktivnejšemu sodelovanju v komisiji za kakovost in pri pripravi evalvacije, dopolni Poslovnik kakovosti, v katerem bo jasno navedena sestava in dolžnosti imenovanih članov komisije, vzpostavi sistematično zagotavljanje povratnih informacij o opravljenih evalvacijah učiteljem in ostalim deležnikom, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu, bolj kakovostno vodi postopke in delovanje komisije za kakovost in evalvacije. Za samoevalvacijsko poročilo naj VŠR zagotovi strukturo po Merilih ter ga vsebinsko razširi – v sedanjem obsegu so samoevalvacijska poročila relativno skromna, v njih morajo biti zajeti rezultati anket, analizirani učni uspehi študentov, primerjave med leti v obliki časovnih vrst – definirani kazalci, identificirane izboljšave in premiki na opazovanih področjih. Na osnovi kritičnih ocen in premikov bodo na VŠR lažje zasnovali cilje, ki jih želijo doseči v prihodnjih letih. Skupina strokovnjakov priporoča, da se uvede anketiranje vseh deležnikov.

VŠR v pripombah na evalvacijsko poročilo navede, da je za večjo vključenost študentov v procese kakovosti za leto 2013 imenovala študenta prodekana. Samoevalvacijska poročila so le en od dokumentov za zagotavljanje kakovosti, zato predstavi še druge. VŠR priloži ⁴





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

tudi med postopkom zunanje evalvacije sprejeta samoevalvacijsko poročilo za leto 2012/13 ter strateški načrt za obdobje 2014–2018.

Svet agencije ugotavlja, da je vlagatelj izpolnjuje kriterije 32. člena Meril. Sistem zagotavljanja kakovosti visokošolskega zavoda je primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; obsega vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje zavoda in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljševanje kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo.

Svet agencije ugotavlja, da VŠR izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda določajo ZViS in Merila.

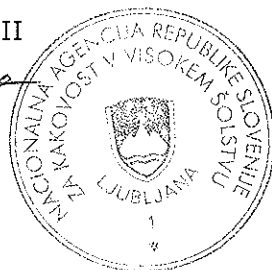
Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51. r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 - uradno prečiščeno besedilo, 105/06 - ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10 in 82/13; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:
Tatjana Horvat
Področna svetovalka III



dr. Andreja Kocijančič
Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

– Visoka šola za računovodstvo, Stegne 21c, 1000 Ljubljana – osebna vročitev.

